

## Metti in luce le tue competenze

Newsletter dei Punti di contatto nazionali | N. 1 • Settembre / Novembre 2021



### Europass, cosa c'è di nuovo?

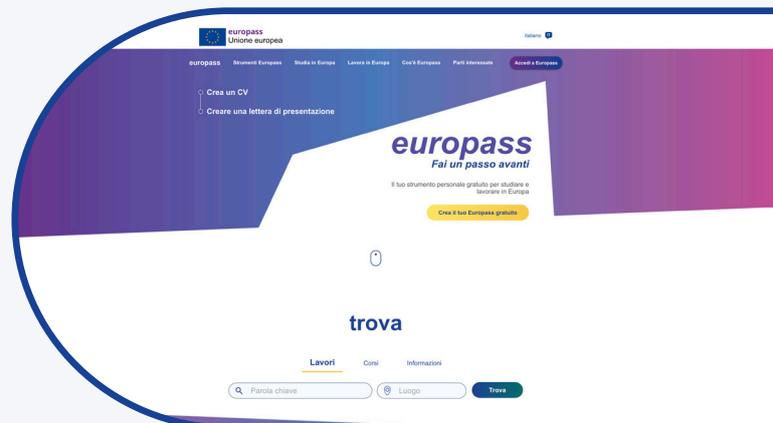
Il nuovo portale Europass, lanciato nel 2020, continua ad arricchirsi; in particolare, rispetto alla sezione E-Portfolio, è possibile per gli utenti registrati:

- creare un profilo;
- utilizzare un editor on line per creare e aggiornare CV e lettere di presentazione;
- archiviare nella Biblioteca, un cassetto digitale personale;
- utilizzare le sezioni Le mie competenze e I miei interessi per mettere in evidenza le proprie capacità e ricevere suggerimenti di opportunità di studio e di lavoro in Europa in linea con il proprio profilo;
- fruire di un nuovo modello grafico di CV e di una applicazione che aiuta a costruire e a tenere traccia delle candidature.

Nel portale è stata di recente lanciata l'infrastruttura che permette agli enti che si accrediteranno di rilasciare attestazioni digitali a prova di frode.

A breve verrà inoltre rilasciato un test per l'autovalutazione delle competenze digitali con il suggerimento di quelle mancanti per raggiungere un livello di padronanza più elevato.

Europass continua quindi a crescere nella direzione di un'offerta di servizi sempre più personalizzati agli utenti, migliorando la sua accessibilità nell'ottica di un'inclusione sempre maggiore.



### Euroguidance, l'orientamento in una prospettiva di lifelong learning

Il primo incontro dei centri europei EG 2021-2023 si è aperto con un aggiornamento sulle attività in corso. L'Italia ha confermato la partecipazione al gruppo *European dimension of guidance*, impegnato nella definizione di metodologie e strumenti per orientatori e *mobility counsellor*.

La CE ha illustrato gli sviluppi delle policy nel quadro dell'*Agenda europea per le competenze*, con un focus sul contributo di account individuali (ILA) e microcredenziali nei percorsi di lifelong learning per il riconoscimento e la trasparenza di competenze e qualificazioni.



In linea con la precedente programmazione, per il triennio 2021-2023 EG Italia rinnova l'investimento sulle misure di *capacity building* per gli operatori con una duplice finalità: condividere le esperienze maturate nella definizione di un'offerta formativa nazionale ad hoc e sviluppare nuovi strumenti per l'internazionalizzazione, anche attraverso processi di progettazione partecipata.

L'analisi dei piani di attività EG europei del nuovo triennio e la proposta di aree di intervento comuni hanno individuato la dimensione europea dell'orientamento e, in particolare, le competenze di *mobility guidance*, come elementi chiave del profilo professionale degli orientatori sui quali investire.



## Verso un approccio comune alle microcredenziali in Europa

*Le microcredenziali*, dichiarazioni documentate che riconoscono i risultati dell'apprendimento individuale, rappresentano uno strumento altamente flessibile, poiché vengono rilasciate in esito a percorsi formativi più brevi rispetto ai programmi tradizionali. Flessibilità e "brevità" dell'apprendimento sono le caratteristiche delle microcredenziali, che puntano all'acquisizione di specifiche conoscenze e competenze attraverso moduli o corsi, sia in presenza, sia on line.

La spiccata fruibilità dei percorsi brevi di formazione on line e la loro accessibilità, anche finanziaria, spiega come la forte accelerazione nell'apprendimento digitale in tempi di pandemia, abbia creato il terreno ideale per la valorizzazione delle microcredenziali quale leva strategica per le transizioni verde e digitale. In attesa della prossima Raccomandazione europea, che



disegnerà un approccio comune per la qualità dell'apprendimento e un mutual trust tra sistemi, l'Italia ha risposto all'indagine europea dello scorso giugno con una posizione congiunta tra stakeholder nazionali. E' stato contestualmente avviato un dialogo interistituzionale sul tema delle microcredenziali come strumento che incrocia i sistemi di istruzione e formazione professionale, certificazione delle competenze, formazione continua e mercato del lavoro.

## Focus on

A seguito della consultazione pubblica UE sulle Linee Guida per la convalida dell'apprendimento non formale e informale dello scorso giugno, CE

e Cedefop hanno recentemente organizzato un incontro per l'aggiornamento delle Linee Guida Europee per la validazione. Tra i partecipanti italiani, Michela Bastianelli del PCN EQF ANPAL ha presentato il testing dello strumento di autovalutazione dell'OCSE, PIAAC Online, nei Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti.